

ATT: Beskæftigelsesudvalget Ringkøbing
Skjern Kommune

30. maj 2022

UCRS

Skolebyen 18
DK-6900 Skjern
96 80 15 00
uc@ucrs.dk

På UCRS/EUD teknisk har vi i samarbejde med UU de seneste 2 år deltaget i projekt under Region Midt/EU kaldet EUD for alle. Projektet stopper 31/12-22. Forud for EUD for alle havde UCRS og UU et samarbejde med samme indhold som UU finansierede.

Indholdet i projektet har været at støtte de unge, der ikke er berettiget til Special Pædagogisk Støtte via STUK. På skolen har vi mentorer, men i elevernes praktikdel er hverken skole eller andre forpligtet til at støtte eleven. I en travl virksomhed er det dog ofte her, at eleven kommer i klemme (sprog, adfærd, overblik, mentalt pres) og udfordres på gennemførelse af uddannelsen.

Skolens mentorer har givet støtte til eleven i praktikdelen og på den vis har mentor både kunnet støtte eleven i at fungere på en arbejdsplads men også kunnet foreslå tilgange til og forståelse af eleven hos lærlingeansvarlige i virksomheden. Mentoren har kunnet være gennemgående kontakt for eleven og har kunnet hjælpe med både personlige og uddannelsesmæssige forhold.

Projektet har indtil videre været en succes. Ud af de 30 deltagende elever er kun én faldet fra. Virksomhedernes kvantitative evaluering er entydigt positiv og 2 virksomheder har bidraget med udtalelser om den store betydning det har haft for deres lærlinge, at der er en mentor der er den stabile kontakt med det dybe kendskab til eleven.

Vi er overbevist om at flere af de udsatte unge ikke var kommet igennem uddannelsen uden personlig støtte/mentor. Elevernes kvantitative evaluering er også overvejende positiv. På spørgsmålet om 'Har mentorstøtten hjulpet dig til at gennemføre din uddannelse?' har alle svaret 'Ja', på nær en enkelt der 'ved ikke'.


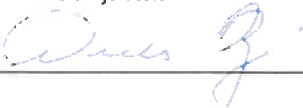
Økonomi
Antal unge: 30 pr. år
Timer pr. ung: 33
Timepris: 300
I alt: 297.000 pr. år

Som skole ser vi det som særdeles værdifuldt at vores elever gennemfører uddannelse, får arbejde og bliver deltagende samfundsborgere. Det gør godt for eleven og giver taxameter til skolen, men det bidrager også til områdets erhvervsudvikling at virksomhederne kan få kvalificeret arbejdskraft. I projektet har der været ca. 80% smedelærlinge som der jo netop er stor mangel på og pt. har skolen kontakt til virksomheder der mangler mindst 15 lærlinge på smedeområdet.

At støtte de unge der som gruppe i stigende grad mistrives, er en opgave som det er svært at løfte alene og da konsekvenserne ved afbrudt uddannelse er tunge for både den enkelte og samfundet anmoder vi derfor om hjælp til de udsatte unge.

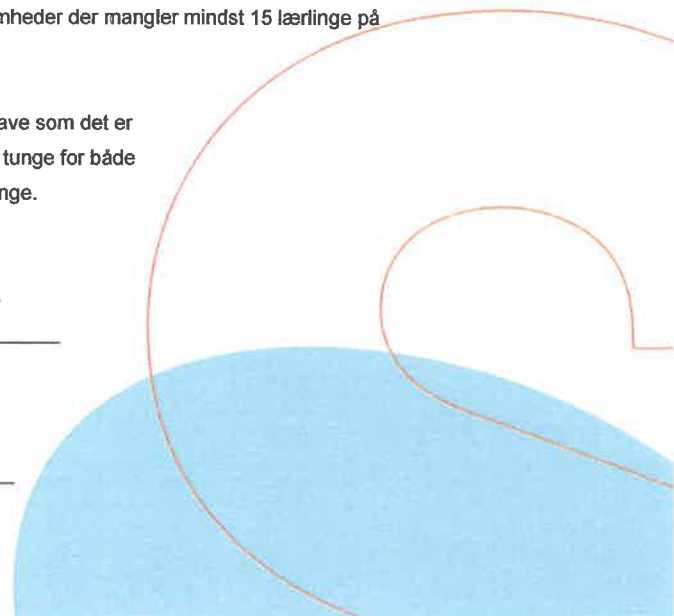
UCRS: Michelle Børsting Stærk

Niels Kjeldtoft

UU/Ledergruppe:





Hej med jer.

Mit navn er Lars Pedersen og jeg er uddannelsesansvarlig på Vm Tarm (har pt. 30 lærlinge)
I mit daglige arbejde med unge mennesker har jeg/vi stor gavn af samarbejdet med mentor
ordningen.

Vi kommunikerer omkring de unge, som har brug for hjælp til at komme op fra morgen af og de
unge som har brug for et sæt lyttende ører.

I vores samfund er der (desværre) en gruppe af unge mennesker, som ikke kan gennemføre en
uddannelse på almindelig vis,

Men qua mentor ordningen kan de gå i gennem uddannelse og der med bryde en dårlig social arv.

Vi på Vm Tarm samarbejder med UCRS Skjern (Niels) – som virkelig er passioneret og engageret i
de unge mennesker.

Han er deres stabilitet, tryghed og favner dem alle.

Mentorordningen er et nøgleord for succes, hvor vi som samfund og virksomhed får flere gennem
uddannelsessystemet, samt får unge mennesker ud af forskellige uheldige omstændigheder.

Uden denne ordning ville vi nok ikke have så mange lærlinge.

Med venlig hilsen

Lars Pedersen
Formand



Udtalelse vedr. Mentorordning for lærlinge

RUNI har gennem nogen tid haft god gavn af at Niels er kommet i virksomheden med henblik på at støtte forholdene omkring vores smede elever.

Vi oplever at der er store forskelle på hvor startpunktet er modenhedsmæssigt for vores lærlinge. Vi oplever også i stigende grad at lærlingene kan have psykiske udfordringer.

Som virksomhed vil vi gerne at vi primært kan bruge energien på at tilføre de faglige færdigheder gennem elevtiden. Ud over almindelig ledelse og kollegial omsorg og tilrettevisning kan det være vanskeligt rigtigt at gøre noget hvis der er tungere menneskelige udfordringer. Uden mentor ordning, har vi, til tider, haft oplevelsen af at skulle "investere" for meget som virksomhed

Med mentor ordningen har vi oplevet at mentoren kan gå et niveau dybere og mere kontinuerligt følge op på hvad der er planen og hvordan de personlige problemstillinger udvikler sig hos eleven. Netop i disse tilfælde er mentoren også en vigtig "bro" når eleven skifter fra virksomheden og til skoleforløb. De ting der måske er arbejdet med at stabilisere under virksomhedspraktikken kan således fortsat støttes gennem skoleforløbet ved mentorens indsats.

Det er således vores anbefaling at der bør findes midler til at fortsætte denne ordning, så flest mulige af de elever der er i gang, lykkes med at færdiggøre deres uddannelse.

Søren Rossen Bech
Technical Director
RUNI A/S
